

**ЖАРКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей естественно – математического цикла
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель РМО ЕМЦ
Лакеева Е.И.

пгт Жарковский

2023 г.

Анализ работы районного методического объединения учителей естественно-математического цикла (РМО ЕМЦ) за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в РМО ЕМЦ, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач РМО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год.

Предмет анализа: работа РМО ЕМЦ по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Задачи:

1. Проанализировать состояние научно-методической работы РМО ЕМЦ.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
3. Сформулировать задачи РМО ЕМЦ на новый 2023-2024 учебный год.

Методическая работа учителей в РМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива РМО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Работа районного методического объединения учителей естественно-математического цикла была направлена на реализацию **темы «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций»** через выполнение поставленных **задач:**

- повышать уровень квалификации учителя для осуществления качественного образования;
- развивать предметных компетенций у обучающихся с учётом их возрастных и интеллектуальных особенностей;
- формировать мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- продолжить существующую в округе практику организации семинаров по вопросам подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- развивать творческий потенциал учителей через участие в профессиональных конкурсах.

Для реализации поставленных **задач** были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась методическая работа.

Основные направления деятельности РМО ЕМЦ:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;

- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- размещение современных учебно-методических материалов на различных сайтах сети Интернет

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и региональных проектах.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- обмен опытом качественной подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Повышение квалификации педагогических работников -
путь к формированию профессиональных компетенций**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Педагогическую деятельность в составе РМО ЕМЦ осуществляют 11 педагогов:

№	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил, специальность)	Категория	Предмет
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Высшее, МГЭИ, 2013 Психолог. Преподаватель психологии.	Высшая	Математика
2	Иванова Галина Степановна	Высшее, СГПИ, 1996 Физика и математика	Высшая	Физика
3	Иванова Дарья Игоревна	Высшее, Смоленский государственный университет, 2020г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021г, Учитель математики и физики	Соответствие	Математика физика
4	Лакеева Елена Ивановна	Высшее, Смоленский государственный педагогический университет, 1999г.,	Высшая	Математика

		Учитель математики, информатики и вычислительной техники по специальности «Математика»		
5	Спириденков Сергей Владимирович	Высшее, Тверской Государственный университет, 1994, Преподавание биологии и химии	Высшая	Химия математика
6	Ходченкова Галина Михайловна	Высшее, Московский Государственный Заочный Педагогический институт, 1998г Учитель химии и биологии	Высшая	Биология
7	Макаренкова Наталья Григорьевна	Высшее, МГЗПИ, 1978г., Учитель химии и биологии	Первая	Биология физика
8	Футьева Екатерина Юрьевна	Высшее, СмолГУ 2013 г. Педагог-психолог г. Санкт-Петербург, курсы переподготовки - учитель математики	Первая	Математика физика
9	Сидоренкова Людмила Михайловна	Высшее, Великолукский с/х институт, 1983 г. Учёный-агроном Российский социально-политический институт 1983 г.	Соответствие	Химия математика
10	Береснева Галина Анатольевна	Высшее, СмолГУ	Высшая	Математика
11	Антонова Раиса Ивановна	Высшее, Калининский государственный университет, 1986 г. Биология	Соответствие	Химия Биология

Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень. Повышение профессионального мастерства педагога происходит через курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из основных форм повышения квалификации педагогов. В течение 2022-2023 учебного года 7 педагогов образовательных организаций района прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О.	Название КПК	Место прохождения	Количество часов
1	Афанасьева	«Аспекты применения	ООО «Центр	36

	Ольга Владимировна	государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	инновационного образования и воспитания»	
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Организация правового просвещения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»		
2	Иванова Дарья Игоревна	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	58
		«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60
		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»		
3	Лакеева Елена Ивановна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	58
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36

		организациях»		
		«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60
		«Организация правового просвещения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
4	Спириденков Сергей Владимирович	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»		
5	Ходченкова Галина Михайловна	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60
6	Футьева Екатерина Юрьевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	58
		«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Образовательный портал «УЧИ.РУ»	72
		«Педагог по предмету «Физика» школьного центра образования «Точка роста»	Образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск	72
7	Береснева Галина Анатольевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	58
		Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72

В 2022-2023 учебном году работа велась по плану, согласованному на заседании РМО ЕМЦ №1 (26.08.2022 г.), была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей-предметников является участие в семинарах. Тематика заседаний определялась

задачами методической работы РМО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год, запросами педагогов.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2022-2023 учебный год проведено:

✓ 4 заседания РМО ЕМЦ:

п/п	Месяц проведения	Тема
1	Август	«Определение основных задач РМО учителей ЕМЦ на 2021- 2022 учебный год»
2	Декабрь	«ФГОС ООО 2021 года»
3	Февраль	«Функциональная грамотность»
4	Апрель	«Итоговая аттестация обучающихся»

В работе использованы разнообразные формы при обсуждении вопросов: обмен опытом, сообщения, доклады, мастер-классы:

№	Ф.И.О.	Тема	Форма
1	Афанасьева Ольга Владимировна	«Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока»	Обмен опытом
2	Иванова Галина Степановна	«Методы и формы работы с высокомотивированными обучающимися, направленные на получение высокого балла на ГИА»	Доклад
3	Лакеева Елена Ивановна	«Формирование функциональной математической грамотности»	Доклад
		«Методы и формы работы с высокомотивированными обучающимися, направленные на получение высокого балла на ГИА»	Обмен опытом
4	Иванова Дарья Игоревна	«Разработка заданий по естественно-научной грамотности»	Доклад
5	Спириденков Сергей Владимирович	«Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся»	Доклад
		«Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС ООО»	Обмен опытом
6	Ходченкова Галина Михайловна	«Особенности организации учебного процесса на уроках биологии в условиях перехода на новый ФГОС ООО»	Доклад
7	Береснева Г.А.	«Формирование положительной самооценки школьника»	Доклад
		«Деление многочлена на одночлен»	Открытый урок

✓ принимали активное участие в вебинарах, семинарах, форумах:

№	Ф.И.О.	Тема	Уровень	Роль
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Вебинар «Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями»	Всероссийский	Тестирование
2	Иванова Дарья Игоревна	Онлайн-конференция «Психологическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления»	Региональный	Участник
		Конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский	Победитель
3	Лакеева Елена Ивановна	Обучающее мероприятие «Наставничество в школе: формы и способы их реализации»	Всероссийский	Слушатель
		Вебинар «Индивидуализация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием платформы с интерактивными заданиями»	Всероссийский	Слушатель
		Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ по математике: разбор сложных заданий»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «Урок математики в старшей школе по новому ФГОС»	Всероссийский	Слушатель
		Семинар «Контроль и оценка знаний учеников по математике в основной и старшей школе: диагностика и результаты»	Всероссийский	Слушатель
		Семинар «Финансовая и математическая грамотность на уроках математики в основной и старшей школе»»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «ОГЭ и ЕГЭ по математике: самые частые ошибки в 2022 году»	Всероссийский	Слушатель
4	Спириденков Сергей Владимирович	Семинар «Организация подготовки учащихся к ГИА по химии»	Всероссийский	Слушатель
5	Береснева Галина Анатольевна	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023»	Муниципальный	Победитель
		Конкурс «Педагог года – 2023»	Региональный	Участник

6	Футьева Екатерина Юрьевна	Конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский	Победитель
---	---------------------------------	-------------------------------------	---------------	------------

✓ опубликовали свои методические разработки

№	Ф.И.О.	Тема	Адрес публикации
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Исследовательская работа «Математика здоровья»	https://garkovroo.nubex.ru/7000/
2	Иванова Дарья Игоревна	Внеурочное мероприятие «Безопасные дороги»	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-bezopasnye-dorogi-6638742.html
		Внеурочное мероприятие «Что мы Родиной зовем?»	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-cto-my-rodinoj-zovem-6638738.html
		Внеурочное мероприятие «Ими гордиться Тверской край»	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-imi-gorditsya-tverskoj-kraj-6638733.html
3	Береснева Галина Анатольевна	План-конспект урока «Деление многочлена на одночлен»	https://nsportal.ru/node/6016133
		Родительское собрание «Формирование положительной самооценки школьника- важная составляющая семейного воспитания»	https://nsportal.ru/node/5874588

Лакеева Е.И.–член экспертной группы по аттестации профессиональной деятельности педагогов (КПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», ТОИУУ, 2022 г.).

Педагоги являются членами жюри конкурсов, конференций различного уровня, членами предметных комиссий по проведению ВПР, ГИА (школьный и муниципальный уровни), олимпиад.

Формирование функциональной грамотности

Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира. Формирование функциональной грамотности – сложный, многосторонний, длительный процесс. Педагоги РМО ЕМЦ регулярно повышают методический уровень по теме «Формирование функциональной грамотности (ФГ)».

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях МО рассмотрены 3 вида функциональной грамотности: финансовая, естественно-научная, математическая, педагоги приняли участие в практикумах по ФГ, прошли обучение на КПК и вебинарах по обозначенной проблеме.

Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение - это важное направление развития обучающихся, а основной двигатель - это стремление педагогов научить школьников решению соответствующих задач, способность увлечь их, развить и сохранить интерес обучающихся к предмету и дух соперничества. Всероссийская олимпиада школьников - старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

Серьезной проблемой остается работа по предмету с мотивированными детьми. Целью работы учителей РМО ЕМЦ является формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. В муниципальном этапе призер по биологии – Кириллова Елизавета (учитель Ходченкова Г.М.) и победитель по химии – Козлов Владислав (учитель Спириденков С.В.).

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Результаты участия:

✓ в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№	Ф.И.О.	Название	Участник	Результат
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Григайтис Ярослав Михайлова Яна Муращенко Владимир Танакова Варвара	Победитель
			Куцаева Виктория Береснева Василиса Комбаров Дмитрий Рыженков Артём Кутлина Алина	Призер
		Мониторинг знаний по математике	15 человек	Участие
2	Иванова Дарья Игоревна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Дульнева Серафима, Ильющенкова Василиса, Манькова Ника, Начевко Виктория, Пановский Александр, Петрище Юлия, Кузьмин Дмитрий, Пономарева Ксения, Байкова Валерия	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Петрище Юлия Егоренкова Елизавета	
3	Лакеева Елена Ивановна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Бородич М., Редькин Я., Панасенкова А., Гусейнова А., Карпенко М., Любавина Н., Ермолаев Д	Победитель
			ХодченковаКр., Архипова	Призер

			Ел., Гренков Д., Андреев Вл., Беляева М., Понасенков С., Чередникова В., Мендаленкова А., Иванов Д., Трощенко Р., Добрыднева К., Филатова с., Беляев А.,	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов .	Мендаленкова А., Беляев А., Бородич М., Архипова Ел., Понасенкова А., Кузьменко Е., Андреев Вл., комбаров М.	Победитель
			Глушкова А., Жегулов Д., Иванов Д., Козлов И., Любавина Н., Максимова И., Панасенков О, Епанчинцев Р., Редькин Яр., ХодченковаКр., Кириллова Ел.,, Коршаков А., Беляева М., Гусейнова А., Карпенко М., Полякова Е., Понасенков С., Чередникова В., Михайлов К., Добрыднева К., Ефимов Е.	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов . Декабрь 2022	Любавина Н., Мендаленкова А., Гусейнова А., Карпенко М., Чередникова В., Архипова Ел., Понасенкова А., Кузьменко Е., бородич М., Зотов К	Победитель
			Глушкова А., Жегулов Д., Иванов Д., Максимова И., Бодров А., Беляева М., Гусейнова А., Полякова Е., Понасенков С., Сулима Е., Ефимов Е., Веселов И., Добрыднева К., Беляев А., Редькин Яр., ХодченковаКр.,Филатова С., Патрунов К.	Призер
		Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Полякова М., Понасенков С., Чуриков Н., Коршаков А.	Лидер

		Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Полякова М., Понасенков С., Чуриков Н., Васильченкова М	Лидер
		Мониторинг знаний по математике	Карпенко М., Коршаков А., Бородия М., Ермолаев Д., Мендаленкова А.	80 – 100 %
			75 человек	участие
4	Береснева Галина Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов .	Березкин Степан	Победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов . Декабрь 2022	Березкин Степан	Победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Березкин Степан Новоторцев Кирилл	Победитель
5	Футьева Екатерина Юрьевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов . Декабрь 2022	Футьев А.С., Питерянинов А., Хорев В.О.	Победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Пушкина Мария	Победитель
		Образовательный марафон «Эра роботов»	Футьев А.С., Питерянинов А., Сафонов В.	Лидер
		Мониторинг знаний по математике	14 человек	участие

✓ во второй муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий»:

№	Ф.И.О.	Участник	Результат
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Дерева Дарья	Призер
2	Иванова Дарья Игоревна	Любавина Надежда	Победитель
3	Спириденков Сергей Владимирович	Иванова Арина	3 место
4	Ходченкова Галина Михайловна	Кузьменко Екатерина	2 место
5	Лакеева Елена Ивановна	Максименков Иван	Призер

Трансляция эффективного педагогического опыта как средство повышения квалификации педагога

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Учителя РМО ЕМЦ – активные участники сетевых профессиональных сообществ, делятся накопленным опытом с коллегами, публикуют авторские разработки на персональных страницах и сайтах в социальных сетях работников педагогического образования. 6 учителей РМО ЕМЦ имеют сайты, цель использования которых – формирование условий эффективного образовательного процесса, а также трансляция педагогического опыта:

№	Ф.И.О.	Сайт
1	Афанасьева Ольга Владимировна	http://numi.ru/44428
2	Лакеева Елена Ивановна	http://www.proshkolu.ru/user/elena-ivanovna
3	Ходченкова Галина Михайловна	https://proshkolu.ru/user/mishodgal/ https://easyen.ru/index/8-2944
4	Береснева Галина Анатольевна	https://nsportal.ru/beresneva-galina-anatolevna
5	Футьева Екатерина Юрьевна	https://nsportal.ru/futeva-ekaterina-yurevna

Положительные тенденции в работе РМО ЕМЦ:

1. В работе РМО ЕМЦ просматривается системность.
2. Все проведенные мероприятия проведены на хорошем методическом уровне.
3. 5 педагогов транслируют свой опыт работы через личные сайты.

Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:

1. недостаточна ориентация учителей на их участие в конкурсах профессионального мастерства;
2. недостаточно эффективна деятельность РМО ЕМЦ по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;
3. сложности при создании полной базы данных учителей РМО ЕМЦ.

Анализ работы РМО ЕМЦ за 2022-2023 учебный год позволяет работу объединения за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году педагогам предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжать повышать качество подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.
2. Усилить работу по преемственности обучения начальной и старшей школ.

3. Активизировать работу учителей с мотивированными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить наполнение сайтов педагогов.
5. Совершенствовать методику преподавания предмета.

Руководитель РМО ЕМЦ Лакеева Е.И.